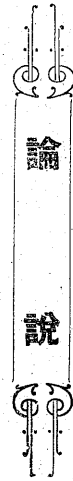


Title	一般医学卜歯科学ノ關係
Author(s)	血脇, 守之助
Journal	齒科學報, 10(3): 1-7
URL	http://hdl.handle.net/10130/1492
Right	

第三號は臨時増刊として東京齒科醫學院學則一覽を發行せり普く配布せず



● 一般醫學ト齒科學ノ關係

ドクター、エドワード、カーク述

血脇守之助抄譯

齒科學ハ治療ニ關スル學術ノ一部分タルヘシトハ殆ント論議ヲ要スルノ問題ニアラス蓋齒科學ナルモノ、終極ノ目的カニ疾患ノ治療、常的官能ノ復舊ヲ期スルニ外ナラサルノ事實ハ以テ之ヲ證明スルニ足ルヘケレハナリ然レトモ偶々其起源及發達ノ點ニ於テ一特徴ヲ存スルヨリシテ齒科學ヲシテ竟ニ總稱シテ一般醫學ト云ヘル治療ノ技術ヨリ一種特別ノ地位ヲ占得セシムルニ至リタルニ過キス顧フニ一般醫學ト齒科學トノ起源ハ共ニ同一時代ニ發生セルヤ必セリ何トナレハ原始人ノ都テ筋肉ニ關スル疾患中ニハ必スヤ齒牙ノ疾患ニ起因セルモノアリタルヘク然ル場合ニ於テハ爾餘ノ疾患ニ於ルカ如ク之ヲ治療ヲ爲スニ適セル者ニ就キテ其救治ヲ需メタルヘケレハナリ而シテ今日齒牙治療術ノ進歩ヲ現セルハ實ニ斯ル救治ノ必要ヨリ漸次此ニ到リシモノナルナリ

往古醫師ノ齒疾治療

最古ノ記錄ニ據レハ或ル種ノ齒牙疾患ハ一般醫師ニ依リ治療セラレタリシモノ、如シ即チヒボク
ラテス、ガレン、スクリボニヤス、ラーガス、セルサス並ニ此等先輩ノ承繼者ノ起録中ニハ齒牙疾患ニ
付記述シ且純乎タル醫學的療法ニ基キテ其療法ヲ指示シ以テ齒牙疾患ノ治療(拔牙ヲモ包含ス)ハ最
古醫術ノ一タリシコトヲ明カニセリ

抑モ齒牙ノ喪失或ハ齶蝕ニ因ル其一部ノ缺損ヲ復舊センニハ到底一般醫術家ノ供給スルニ由ナキ
一治療法ヲ施サ、ルヘカラスシテ之ニ要スル熟練ハ宛モ工匠特ニ金細工業者及玉工ノ有セル處ノモ
ノニ係ルカ故ニ喪失齒牙機關ノ復舊ニ要スル補綴物ノ作成ヲ以テ工匠若クハ器械師ノ業ト混同視セ
ラル、コト、ハナレリ多年齒科古物學ニ焦心苦慮セル在予一ブルストクター、グインセンゾ、ゲエリ
ニノ最近研究ニ據レハ補綴の齒科治療ハエトルリヤ技術専門家ノ施行シ耶蘇紀元前五六世紀ノ頃即
チブリニーノ說ニ從ヘハ羅馬ニ於ル醫師ノ嚙矢タリシアーチヤガサスノ出現前約四世紀ノ頃ニ於テ
羅馬ニ輸入セルモノナリト云フ

隨ツテ齒科治療ハ二個ノ淵源ヲ有シ即チ其病理學上ニ於ル問題ニ就テハ一般醫學ト永久且樞要ノ
關係ヲ維持セルモ復舊ノ技術ニ於テハ須臾モ工匠ニ於ル手藝トノ關係ヲ絶ツヘカラサルヲ知ルヘ
シ而シテ此後者ノ復舊ニ須要ナル工匠の手藝コソ其發達ト共ニ齒科學ヲシテ竟ニ一般醫學ヨリ獨立

セル特殊ノ一専門學タラシメタルニアリトス

齒科「ドクター」ノ起源

曾テ多數ノ醫學校中ニ齒科ノ實務家タルニ要スル特殊ノ教育ヲ施スヘキ設備ヲ加フルノ議ハ屢次提起セラレシモ終始其拒否スル處トナリテ容レラレザリシヨリ此ニ齒科醫學校ヲ別個ノ専門學校ヲ設ルノ必要ハ起レリ而シテ其結果トシテ千八百三十九年世界ニ於ル第一ノ齒科専門學校ハバルチモアニ設立セラレ同時ニ齒科學ト一般醫學トハ公然全ク分離セラル、ニ至レリ

右齒科醫學校ノ設立ニ就テハ勿論反抗ト非難トヲ免レザリキ而シテ該校卒業生ノ自ラ稱シテ「ドクター」ヲ唱フルヤ醫學上ノ學位ヲ享有セル多數者ハ之ヲ以テ醫學上ノ權利ヲ侵害スルモノトナシ該校ニ對シ特ニ大非難ヲ加ヘテ已マザリシカ齒科醫總體ノ防護其宜シキヲ得加フルニ齒科醫ノ數增加シテ齒科學會ヲ創設スルト共ニ齒科醫術ノ爲ニ整頓セル定斯刊行物ヲ續刊スルニ至リテヨリ久シカラスシテ齒科業ヲシテ其根蒂ヲ鞏固ナラシメヌ

齒科専門業ノ出現以來六十五年間ニ於ル其治療ノ學術ニ關スル總テノ發達ハ一般醫學ト齒科學トノ關係ニ於テ著大ノ變化ヲ惹起シタリ其最モ顯著ナルモノハ治術ニ關スル既知事項ノ激増セルカ爲人體ノ成分組織及官能ヨリ疾患ノ治療ニ至ル迄精密ナル學術的研究ヲ遂ルコト、ナリテヨリ一般醫學ノ範圍ハ頓ニ増大シ今ヤ一人ニシテ到底完全ニ其各部門ヲ窺知スルニ由ナシ此ニ於テ乎一般ニ苟

モ一熟練家トシテ名聲ヲ博センニハ必スヤ一部門ノ専門家ナラサルヘカラサルコトヲ認容スルニ至リヌ——曾テ齒科學ノ醫學界ニ於ル別個ノ一専門學トシテ瓜々ノ聲ヲ舉ルヤ當時不條理トシテ痛ク之レヲ非難シタルニ拘ハラヌ——斯ル各部門専門ノ發生ヲ承認スルニ至レル醫學思想ノ進歩バ則チ實ニ一般藝術家ヲシテ星霜ノ推移ト共ニ好意ヲ以テ齒科醫ノ特殊ナル施術ヲ迎フルニ至レル所以ナリ

一般醫學ト齒科學ノ接近

現時ニ於ルカ如ク一般醫學ト齒科學ノ接近スルニ至レル有力ノ原因ハ齒科教育ニ於ル課目ノ増加シテ一般醫學ノ基本タルヘキ各課目ヲ包有スルニ至レルト一ハ専門的理想ノ一般醫家ニ比シ寸毫モ相異ナラサル齒科醫ノ輩出シタルトニ之ヲ歸セサルヘカラス

然レトモ齒科醫ハ尙ホ醫學上ノ學位ヲ得ヘキ訓練ヲ缺ケリトノ事實ナキニアラス即チ其訓練ヤ好シ世上ヨリ相應ノ承認ヲ受ケ得ヘキモノタルニセヨ決シテ之ヲ以テ醫師(フヒジシヤン)ナリトスヘカラス畢竟スルニ其訓練ハ醫の訓練ニアラスシテ一部ノ鍛練ニ過キストノ評説ノ存スルアリ

此種ノ評説ヲ判スルニ方リテハ先ツ總テ教育ノ根本主義トシテ教育ノ終極目的ハ利用ノ一點ニアルコトヲ認メサルヘカラス則チ醫師(フヒジシヤン)及齒科醫(デンチスト)ハ二ツナカラ人道ヲ行ハントスルニアリテ彼等ノ現存シ若クハ訓練ヲ受ルハ要スルニ此義務ヲ完フスルカ爲ニ外ナラス而シ

テ齒科醫ナル者ハ醫學上ノ學位ヲ受ケ得ヘキ教育上ノ訓練ヲ缺ケルカ故ニ專門的ノ意味ニ於テ「フヒジシヤン」ニアラサルコトハ眞理タルヲ失ハストスルモ唯夫レ其醫學上ノ訓練ヲ缺ケリトナスハ決シテ妥當ヲ得タルモノト云フヘカラス現ニ今日齒科醫ノ專門的教育ハ實驗上ヨリ其職業ニ最モ必要ナリトセラル、學課ヲ課スルニアリテ大學組織ノ齒科學校ニ於テハ一般醫學課程ノ初歩ヲハ二ケ年間齒科及一般醫科兩學生ヘ共ニ科スルコトナルカ其課程ノ主要部分ハ二三ノ例外ヲ除キ兩者互ニ相異ナルコトナク而シテ此醫學初歩ニ加ヘテ更ニ齒科施術家タルヘキ特別ノ學術及專門的訓練ヲ課スルニアルヲ以テ知ルヘキニアラスヤ

且夫レ齒科學生ノ更ニ之ヨリ進ンテ純然タル一般醫學上ノ課程ヲ追究シ且其醫學上ノ學位ヲ得ントスルコトハ二個ノ事由ニ基ツキ不可能事タルヲ免レス

其第一ハ齒科醫術ニ於ル專門的熟練ノ學習ハ未成年ノ期間ニ之ヲ企圖スルニアラサレハ得易カラサル手工的才能ノ發達ヲ必要トセルニ因ル顧フニ手工的訓練ハ齒科ノ全課程中常ニ主要ノ部分ヲ成セルモノニシテ實際齒科教育ニ關聯セル多數ノ意見ニ據レハ手工的熟練ヲ發揮スルニ就テノ訓練ハ中年若クハ二十五歲迄ニアラザレハ妙手タルノ技術ヲ得ルコト殆ント期シ難シトスルニアリキ

之レニ關シ千九百一年英國ケンブリッヂニ開催セラレタル萬國齒科聯合會ニ於テ「ケンブリッヂ」大學ノ副長代理ニシテ且有名ナル生理學ノ教授タルサト、ミチエール、フホスターハ言ヘリ予ハ多年間

外科ノ教育ハ或ル年齢以後ニ於テハ其成功ニ必要ナル觸覺ノ柔軟ニシテ且鋭敏ナルヲ期スヘカラサルカ故ニ決シテ晩年ナルヘカラサルコトヲ主唱セリ蓋心意ノ發達ハ極テ寛慢ナレハ晩年ニ至リテ尙ホ教育ヲ加フルヲ得ヘキモ身體ノ老衰ハ極メテ迅速ナルカ故ニ眞實ニ其青年ナル期間ニ於テ之ヲ訓練スルヲ要ス云々ト

曾テ齒科醫ヲシテ事實上一ノ醫學專門家タラシメンカ爲第一ニ完全ナル醫科ノ課程ヲ履ミ其醫學上ノ學位ヲ執リ續ヒテ特殊ノ齒科的訓練ヲ累テ其學位ヲ得ルコトニナサントノ企圖ハ從來屢次試ミラレシ處ナルモ而カモ實際ノ結果ハ著シク齒科ニ於ル手工的訓練ノ習得カ遅延スルノ故ヲ以テ終始不成功ニ終リ斯ク多大ノ課程ヲ履踐セル施術家ハ總テ壯時ニ齒科的訓練ヲ習得シ次テ浩瀚ナル齒科上ノ職分ヲ盡スニ足サリキ

何故ニ齒科醫ハ嚴格ナル意味ニ於ル醫學專門家タラサルヤノ第二理由ハ今日其專門教育ノ課程ハ四ケ年ニシテ其一般醫學上及齒科上ノ學位ヲ得ンニハ一般施術家ニ望ムヘカラサル且必要ナラサル日時ト費用トヲ要スルニ因リテナリトス

齒科學ト一般醫學トノ關係ハ教育上ノ狀態ニ基因セリトノ故ヲ以テ圖ラス兩者ノ教育上ノ狀態ニ關シ談稍冗長ニ涉レリ要スルニ予ハ齒科學ハ當然治療術ノ一タルニ拘ハラズ其單ニ專門醫學ノ系統以外ニ起源ヲ發シ發達セリトノ理由ニ依リ嚴格ナル意味ニ於テ一專門醫學タル能ハサルハ何故ナル

ヤヲ考究スルニアリシカ而カモ齒科學タル亦一般醫學ト共通ノ原因ヨリ起リ一般醫學ト共ニ漸次發達シ而シテ將來ニ於テモ之ニ伴ナフテ生長スヘキヤ秋毫モ疑フヘキニアラス

齒科ノ技術ハ特ニ米國ニ於テ驚クヘキ進步ヲ遂タリ恐ラクハ他ノ醫學ノ部分ニ於テハ齒科技術ノ如ク才能、技術、熟練ノ發達セルモノハアラサラン而カモ病理學上ノ問題モ人體ノ他ノ部分ニ於ケル専門家ニ對スルカ如ク齒科醫ノ眼前ニ横ハリヌ是齒科醫ノ一治療家タル所以ニシテ隨ツテ齒牙及口腔疾患ノ治療ニハ素ヨリ補綴的療法ノミヲ以テ甘ンスヘカラサルヲ知ルヘシ實ニ齒科ノ器械的技術ハ今ヤ如何ナル症狀ニモ適應シ得ヘキ程度ニ達セルカ如キモ唯其齒科醫ナル者ノ治療ノ結果カ直接ニ人ノ生死ニ關スル者ニアラストノ說ニ就テハ些カ齒科醫ニ取リ目下尙ホ論辨ヲ要スルノ問題タリ成程齒科施術家ノ治療スル打膿ノ如キハ素ヨリ一般ノ施術家及外科醫ノ場合ニ於ルカ如ク患者ノ生死ニ關スルヲ稀有ナリトスト雖トモ而カモ其治療ヤ人體ノ健康ト人間ノ快樂トニ關係スルナクンハアラス此ニ於テ乎苟モ其治療ヲ完フセンニハ生理及病理ノ原則ヲ始メ人體全部組織ノ概念ト共ニ口腔及其周圍組織ノ解剖學ニモ通曉セサルヘカラズ又口腔及齒牙ノ症狀ニ因リ其病源ヲ究メンニモ人體部分ノ疾患ニ於ルト同一ノ智識及訓練ヲ備ヘサルヘカラス而ノ之カ結果トシテ齒科學者間ニモ研究精査ノ精神發達シ今ヤ其進歩ニ伴ナヒ齒科學ハ一般醫學ト並行スルヲ得ルニ至レリトス(未完)